



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ  
Centro de Ciências Exatas  
e Tecnologia



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Curso de Química**

**Título: UMA AULA EXPERIMENTAL DE QUÍMICA NUMA PERSPECTIVA  
CONSTRUTIVISTA**

**Autor: CARLOS HENRIQUE PONTES MARTINS**

**Orientador: Geovany Amorim Gomes**

**RESUMO**

No presente trabalho procurou-se mostrar a importância da utilização de uma aula experimental de concepção construtivista utilizando o método científico em um círculo dinâmico. Discutiram-se e analisaram-se todos os conceitos, procedimentos e atitudes construídos na sala de aula durante o desenvolvimento da atividade experimental, fez-se, também, uma reflexão sobre a aplicabilidade e viabilidade da aula prática na visão construtivista como metodologia de ensino foram aplicadas aulas práticas voltadas para o assunto densidade das substâncias. Estas foram ministradas a três grupos distintos de alunos do 1º ano do Ensino Médio de uma escola da rede particular do município de Sobral. Os resultados foram obtidos através da observação no decorrer das aulas e da análise das gravações dos diálogos entre os discentes de cada equipe e entre estes e o docente. Observou-se que a utilização de recursos construtivistas implica não somente em construção do conhecimento, mas sobretudo em reconstrução e reorganização teóricas, necessárias à aprendizagem de conceitos científicos. Esta forma de conduta pedagógica, divergente das correntes tradicionais de ensino, mostrou-se eficaz, principalmente em relação aos seguintes aspectos: curiosidade e interesse na resolução da situação problema, melhor aceitação, interação professor-aluno, conhecimento científico, evolução do pensamento através de mudança conceitual e maior interpretação das situações e dos fenômenos analisados em sala de aula. Tais resultados advêm da concepção construtiva de que, para assimilar novos conhecimentos, o saber anteriormente construído precisa ser reformulado. Faz-se necessário, portanto, a utilização da teoria construtivista em aulas práticas de química e que este método didático seja discutido nos cursos de formação de professores de química.

Palavras-chave: Aula experimental. Perspectiva reconstrutivista.