



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**Título: AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS TEÓRICAS
DA DISCIPLINA DE QUÍMICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO
MÉDIO NO MUNICÍPIO DE MASSAPÊ-CE**

Autora: LILIANE MOUTA DA SILVA

Orientador: Jean Parcelli Costa do Vale.

RESUMO

Este trabalho tem como finalidade contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de Química em uma escola pública do município de Massapê-CE, em especial aos alunos do ensino médio, através de aulas mais dinâmicas e envolventes. Os dados necessários à pesquisa foram adquiridos por meio de observações em sala de aula, entrevista formal e aplicação de questionários para os alunos e o professor. Esses questionários continham questões abertas, relacionadas à abordagem das aulas teóricas de Química. De acordo com a pesquisa, constatou-se que os alunos não compreendem a disciplina e assim ficam dispersos na sala, conversando e brincando, levando a um desempenho insatisfatório nas avaliações. E assim, gerando grandes conseqüências, que acabavam contribuindo para um distúrbio ainda maior na educação, pois se o conteúdo não é compreendido, o desinteresse é maior. É constatado que existem formas simples de contribuir para a melhoria do interesse dos alunos em relação às aulas teóricas de Química. Bons resultados poderão ser obtidos por meio de aplicação de aulas diferentes e dinâmicas, a partir de atividades que facilitem a assimilação dos conhecimentos e, sobretudo potencializem o desenvolvimento de competências, preparando os indivíduos para a vida acadêmica, para o mercado de trabalho e para exercer sua cidadania.

Palavras-chave: Avaliação. Ensino-aprendizagem. Aulas teóricas.