



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM
QUÍMICA DA UVA SOBRE A PROFISSÃO PROFESSOR DE QUÍMICA**

VÂNIA MARIA VASCONCELOS

Orientador: Walber Henrique Ferreira Ribeiro

RESUMO

A formação do professor não é vista como uma preparação específica para a produção da própria atividade profissional, cada qual acha que pode ser professor sabendo apenas a matéria que vai lecionar. A preocupação com a formação docente é justa à medida que ela é responsável pelo desenvolvimento dos sujeitos em escolarização. Assim, objetivou-se investigar alunos do curso de licenciatura em química da Universidade Estadual Vale do Acaraú, sobre quais concepções possuem sobre “ser professor”. A coleta de dados ocorreu via entrevista e a análise, a partir de categorias criadas para este fim. Foram entrevistados alunos que pretendem exercer o magistério e alunos que não pretendem seguir a carreira de professor. Entre os resultados, constatou-se que a maioria dos alunos entrevistados do curso de licenciatura em química da UVA têm visões diferentes a respeito da profissão docente, concepções essas que vão amadurecendo à medida que as disciplinas pedagógicas vão sendo vistas no decorrer do curso, e o fato da escolha de exercer a profissão de ser professor influencia no interesse desses alunos para estar sempre pesquisando a respeito da formação docente. Percebeu-se também que há a necessidade de uma ação por parte dos professores do respectivo curso sobre a forma como os alunos da instituição estão sendo treinados a encarar a profissão de professor, já que boa parte dos docentes que lecionam não são formados em licenciatura.

Palavras-chave: Formação. Concepções. Professores.