



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA EM
PROFESSORES DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO**

LEANDRO LUTIFE PESSOA

Orientador: Geovany Amorim Gomes

RESUMO

Inúmeras pesquisas na área de Didática das Ciências revelam que professores possuem Concepções da Natureza da Ciência (CNC) inadequadas, as quais podem influenciar na prática pedagógica do docente. Neste trabalho procurou-se identificar, em um grupo de docentes de Química do Ensino Médio da Cidade de Sobral - Ceará, CNC deformadas e as suas possíveis origens. Verificou-se que a maioria dos docentes possui visões deformadas quanto às CNC, com exceção da concepção individualista e elitista da Ciência a qual foi a menos constatada entre os professores. Observou-se que a visão rígida, algorítmica e infalível é a CNC predominante. Os livros didáticos de Química foram identificados como a maior causa das CNC deformadas. Sugere-se a inclusão de tópicos de História e Filosofia da Ciência nos cursos de formação inicial e continuada de professores de Química, para se chegar à mudança conceitual e a visões adequadas de Ciência.

Palavras-chave: Concepções epistemológicas. Ciência. Professores.