



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**Título: UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE
QUÍMICA**

Autor: WESLEY CÉSAR DE PAULA FEIJÓ

Orientadora: Sílvia Helena de Lima Monteiro

RESUMO

O ensino de Química tem se mostrado muito deficiente nas escolas de nosso país, refletindo diretamente na baixa qualidade de aprendizagem dessa ciência, fato este que pode ser atribuído à ênfase dada à memorização de símbolos, nomes, fórmulas, teorias, equações e reações que não parecem ter qualquer relação entre si, e aos conteúdos, na maioria das vezes, desarticulados em relação ao cotidiano dos alunos. Para que o aluno compreenda os inúmeros conteúdos abordados em Química no ensino fundamental e médio, se faz necessário que o educador disponha de ferramentas facilitadoras, que permitam ao educando aprender melhor o que lhe foi ensinado. É nesse contexto que o presente trabalho propôs como instrumento auxiliar a utilização de Histórias em quadrinhos no ensino de Química. Assim, objetivou-se avaliar a eficiência do método proposto, a partir da aplicação de três questionários, sendo que um deles abordou os conhecimentos Químicos através da linguagem quadrinhística. Apesquisa foi realizada com alunos do ensino médio de uma escola da rede particular do município de Ibiapina. Após analisarmos os resultados obtidos, observamos que os alunos gostaram da utilização dos quadrinhos como ferramenta auxiliar na compreensão dos conteúdos Químicos, além de terem apresentado um melhor desenvolvimento na resolução do questionário que envolvia a linguagem dos quadrinhos, o que nos permite concluir que a metodologia apresentada nesse trabalho monográfico corresponde a um eficiente recurso didático.

Palavras-chaves: Histórias em quadrinhos. Lúdico. Aprendizagem