



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**Título: HISTÓRIA DA QUÍMICA COMO RECURSO FACILITADOR PARA
APRENDIZAGEM DA QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO**

Autora: ANA RAQUEL VASCONCELOS FERREIRA

Orientadora: Rita de Cássia Marques Costa

RESUMO

O presente estudo é resultado de uma pesquisa sobre o ensino da Química no Ensino Médio em uma escola pública no Município de Sobral-Ceará no intuito de analisar a inclusão da disciplina História da Química no currículo escolar. Conhecer as práticas e conteúdos trabalhados em sala de aula e sua relação com a História da Química tornaram-se objetivo maior neste trabalho, como mecanismo facilitador na descoberta de sentido, melhor entendimento e valorização dessa disciplina. A metodologia utilizada no trabalho quantitativo partiu do princípio de que a produção do conhecimento acontece na relação mútua de troca entre o pesquisador e o pesquisado, pois ambos possuem saberes que se complementam. Os instrumentos de apreensão foram entrevistas e questionários. Este estudo aponta para a conclusão de que é importante inserir a disciplina História da Química para o currículo do ensino médio e sugere um novo olhar para a metodologia do ensino desta disciplina e uma melhor qualificação na formação dos professores.

Palavras-chave: História da Química. Recurso facilitador.