



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**A IMPORTÂNCIA DA ESTRUTURA FÍSICA DA ESCOLA E SUA
IMPLICAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA
APRENDIZAGEM**

FABIANA MARTINS ARAGÃO

Orientadora: Silvia Helena de Lima Monteiro

RESUMO

Fala-se muito em metodologias que incentivem os alunos na busca pelo aprendizado, pois é o que preconiza a Lei Educacional vigente – Lei 9394/96. É necessário, atentar para um fator chave do processo de ensino e de aprendizagem: o espaço físico, que mesmo não sendo visto como elemento essencial no desenvolvimento desse processo, não deixa de figurar como elemento indispensável para liberação de verbas nacionais e/ou internacionais, destinados a Programas de Expansão e/ou de melhoria da Rede Física Escolar. É Através da Rede Física que a prática educativa é facilitada e é nela que se encontram abrigadas diversas funções e condições gerenciais e pedagógicas. A partir disso, o processo de ensino e aprendizagem no mundo atual contempla a grande diversidade de saberes e exige a presença de estratégias que priorizem a construção, a verificação e a comprovação de hipóteses, com criatividade. Exigindo resultados e um movimento permanente da teoria frente à prática e vice versa, onde é necessário que o aluno e o educador tenham seus espaços para exercitar as intrincadas relações que se processam no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem. O espaço físico passa a ser um facilitador das relações professor e aluno, aluno e aluno, comunidade e escola e, por fim, da relação gestão e comunidade escolar, permitindo assim, a rede de comunicação e estabelecendo conexões entre o currículo escolar planejado e sua ação praticada no cotidiano da escola. Portanto, esse trabalho procura dar uma singela contribuição ao sistema escolar despertando o olhar atento para as questões relativas ao espaço físico e a outros elementos que compõem, o que se chama conforto ambiental e que se apresentam como cenário, no desenvolvimento da prática educativa.

Palavras-chave: Estrutura física. Implicação. Ensino.