



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**O USO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS COMO FERRAMENTA
AUXILIAR NO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA**

EDINA RIBEIRO DO NASCIMENTO

Orientador: Walber Henrique Ferreira Ribeiro

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo analisar a vivência dos alunos e professores com o mundo da informática e a investigação de recursos computacionais nas aulas de química da Universidade. Pretende-se contribuir para uma possível reflexão sobre a inserção do computador no ensino, sendo utilizado como mais uma ferramenta auxiliar no processo de aprendizagem, pois se percebe que, a cada dia, torna-se mais visível a necessidade da inserção das mídias em todos os níveis do ensino. Através da análise dos resultados, foram percebidos que tanto os professores como os alunos possuem acesso relativamente fácil ao computador e a grande maioria está muito frequentemente conectado à Internet. O contexto leva a discutir possibilidades e limites da educação à distância, via Internet, como oportunidade de formação continuada do aluno universitário, além da sala de aula e os possíveis vínculos metodológicos e a dinâmica da interatividade desse recurso. Neste trabalho também se descreve a elaboração, aplicação e avaliação de um blog como ferramenta de apoio ao ensino presencial. Foi lançada a proposta de formação de equipes e proposto à publicação de um problema pelas equipes mediante a criação de um tópico específico para ele. Todos os alunos deveriam apresentar pelo menos uma solução a qualquer um dos problemas publicados, exceto aquele que sua equipe propôs. Esta ferramenta potencializou o uso da criatividade de cada aluno, permitindo que os mesmos, autores do seu próprio conhecimento, pudessem compreender e confrontar com os colegas o resultado das atividades desenvolvidas e concluiu-se que o uso do blog favoreceu tal aspecto, auxiliou no registro das atividades e potencializou a interação entre alunos e entre estes e o professor. Pode-se observar que de fato, o blog ou outra ferramenta de interação, pode ser aplicado como ferramenta útil para o desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos.

Palavras-chaves: Tecnologia em Educação. Blogs. Informática. Ensino Superior