



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**ESTUDO DE CASO COMO MODALIDADE DE PESQUISA PARA O
ENSINO DE QUÍMICA**

IVANILDO JOSÉ DE MELO

Orientador: Murilo Sérgio da Silva Julião

RESUMO

Neste trabalho analisou-se a importância de se buscar alternativas, para diminuir as dificuldades existentes no ensino de Química, através de novas metodologias incentivadas pelas pesquisas científicas a fim de proporcionar ao aluno um maior interesse pela disciplina de Química e de seus conteúdos. A maneira como são expostos os conteúdos de Química reflete as dificuldades existentes na aprendizagem desses conteúdos a empatia que geralmente sentem pela disciplina. Com base nessas perspectivas, uma pesquisa foi realizada com a finalidade de estabelecer, de maneira geral, uma estratégia que viesse mostrar a importância da disciplina de Química na formação de cada estudante, seja em nível médio ou superior. Essa estratégia expõe um método que poderá modificar, de uma certa forma, algumas situações desestimuladoras para a formação acadêmica do aluno. Nesse intuito, adotou-se uma metodologia pouco difundida no ensino de Química, mas com vários trabalhos já publicados em outras áreas. Essa metodologia denominada Estudo de Casos poderá vir suprir algumas das dificuldades que o aluno tem no relacionamento com a disciplina de Química. O Estudo de Casos poderá aprimorar os conhecimentos por meio da liberdade de ser um pesquisador científico, demonstrando as suas verdadeiras habilidades.

Palavras-chave: Modalidade. Pesquisa. Estudo de Caso