



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**PERCEPÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES DE TRÊS ESCOLAS
PÚBLICAS DE SOBRAL SOBRE A REFORMA CURRICULAR NO ENSINO
MÉDIO BASEADA NA INTEGRAÇÃO VIA MODALIDADES ATUAIS NA ÁREA
DE QUÍMICA**

MARIA VANDERLEIA CHAGAS DA SILVA

Orientadora: Maria Rose Jane R. de Albuquerque

RESUMO

Este trabalho buscou investigar melhor o conhecimento de alunos e professores sobre a reforma curricular no ensino médio baseada na integração via modalidades atuais na área de química. A pesquisa foi realizada em 3 (três) escolas públicas da cidade de Sobral, com alunos e professores do 3º ano do ensino médio, na qual foi investigado a percepção dos mesmos sobre a reforma curricular e o ensino de química. Foi tomada uma amostragem de 23 alunos na escola A, 35 alunos na escola B e 42 na escola C, com um total de 100 alunos e três professores.

A pesquisa foi realizada em forma de questionário. O questionário aplicado aos alunos constou de 10 questões objetivas, enquanto que o questionário aplicado aos professores foi dividido em questões objetivas e subjetivas. Os resultados da pesquisa evidenciaram relativo desconhecimento por parte dos alunos em relação aos princípios da reforma curricular preconizadas nos documentos oficiais. Já os professores, em suas práticas pedagógicas, compreendem as modalidades atuais como eixos organizadores do novo currículo, mediante interação entre as diferentes áreas do conhecimento. O conjunto desses dados, associados às informações da fundamentação teórica nos permite afirmar que as disciplinas precisam ser repensadas e rerepresentadas com foco em temas atuais e amplos o suficiente para permitir conexões intra e inter disciplinar. Como objetivo central de análise definiu-se os conceitos de interdisciplinaridade, contextualização, competências, habilidades e reforma curricular do ensino inovador.

Palavras-chave: Ensino Médio. Escola Pública. Modalidades Atuais. Eixos Organizadores do Novo Currículo.