



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas
e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química**

**PROCESSO DE APRENDIZAGEM NAS AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA
NUMA ESCOLA PARTICULAR DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SOBRAL**

JONAS AGUIAR ARRUDA

Orientadora: Silvia Helena de Lima Monteiro

RESUMO

Neste trabalho, foram analisadas as concepções alternativas de estudantes de uma escola particular de ensino a respeito do estudo de fenômenos físicos e químicos e de espectroscopia, por meio de questionários subjetivos, sobre aulas com demonstrações experimentais, de acordo com a prática da investigação e reflexão. Como resultado da pesquisa, constata-se que os estudantes que desenvolvem estudos baseados na observação de fatos experimentais, absorvem melhor o conhecimento, formulando um conceito significativo e particular, com visões alternativas mais próximas do conteúdo científico. Desta forma os experimentos funcionam como ferramenta incentivadora e promotora da problematização, passo primordial para a investigação-ação.

Palavras-chave: Concepções alternativas. Fenômenos físicos e químicos. Espectroscopia. Experimentalismo. Investigação-ação.