



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ  
Centro de Ciências Exatas  
e Tecnologia



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Curso de Química**

**USO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA MOTIVAR O APRENDIZADO  
EM QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO**

**ISAC BRAGA RAMOS**

**Orientador: Hélcio Silva dos Santos**

**RESUMO**

Evidentemente, a disciplina de química não é uma das mais apreciadas entre alunos do ensino médio. Normalmente, eles consideram que a mesma não possui muita aplicação no cotidiano, que é de difícil compreensão, que não vão precisar de química para seu futuro. Dessa forma, o aluno necessita na maioria das vezes buscar um motivo para estudar um determinado assunto que envolva química. É conhecido que todas as ações e intenções humanas são originárias a partir de um motivo, ou seja, a aprendizagem e, conseqüentemente, a disposição para que a mesma ocorra, dependem de quanto o aluno está motivado para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra. Dessa forma, este trabalho pretende observar a eficácia de certas metodologias/estratégias, tais como: atividade experimental, jogos lúdicos, debate e contextualização dos conteúdos, como ferramentas motivadoras do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ferramentas didáticas. Aprendizado. Ensino médio