



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ  
Centro de Ciências Exatas  
e Tecnologia



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

**Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Curso de Química**

**Título: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE DUAS ESCOLAS  
PARTICULARES DE SOBRAL SOBRE ENSINO DE QUÍMICA E FORMAÇÃO  
PARA A CIDADANIA**

**Autor: FRANCISCO ALAN ARAGÃO ALVES**

**Orientador: Walber Henrique Ferreira Ribeiro**

**RESUMO**

O presente trabalho visa investigar as concepções dos professores de Química a respeito da ação docente praticada em duas escolas particulares de Sobral, onde foram selecionados alguns profissionais que atuam, com no mínimo cinco anos de experiência no ensino fundamental e médio. Busca-se verificar se o ensino praticado obedece ao que está proposto nas leis que regem a educação básica, em especial a LDB, no sentido de formar para a cidadania. Também aqui se discute a necessidade de buscar alternativas para a melhoria do ensino de Química praticado nessas escolas. Para o levantamento de dados foi aplicado questionário, constante de nove questões abertas. A análise das respostas permitiu verificar que os professores consideram o ensino particular melhor, principalmente no que diz respeito à infraestrutura, comparado ao ensino público, consideram importante o ensino médio mas, na maioria, vêem-no como etapa preparatória para o ensino superior. Para eles, o currículo atual é inadequado, muito conteudista e afirmam que há a necessidade de ser reelaborado, para contemplar abordagens mais interdisciplinares e contextualizadas.

Palavras-chave: Ensino de Química. Cidadania e CTS. Concepção dos professores