

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA MOTIVAÇÃO PARA OS ALUNOS DE UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ-CE

WESCLLE JOHNSON MOTA DOS SANTOS

Orientadora: Sílvia Helena de Lima Monteiro

RESUMO

O estudo da Química possibilita ao homem o desenvolvimento de uma visão crítica do mundo que o cerca oferecendo condições para analisar, compreender e utilizar este conhecimento no cotidiano de modo que possa ajudá-lo a interferir em situações que contribuam para a melhoria da sua qualidade de vida. O objetivo desse trabalho foi investigar a visão dos professores e alunos do ensino médio sobre a experimentação no ensino de Química e verificar a importância da experimentação na ação didático-pedagógica de tal modo que pudesse contribuir para a melhoria da ação docente. O trabalho de pesquisa foi realizado a partir da elaboração de dois questionários: um para os alunos e outro para os professores. Foi realizado também um experimento, “Fervendo água na seringa”, com materiais alternativos o qual foi realizado em dois momentos: um de maneira bem simples servindo apenas para evidenciar uma teoria e sem haver qualquer discussão em relação ao mesmo, no segundo momento, o experimento foi realizado com a participação dos alunos na produção, montagem de alguns dos materiais onde os alunos foram levados a expor seus conhecimentos e buscar respostas para o que estava sendo trabalhado. Participaram desse estudo sessenta alunos e dois professores de uma Escola Estadual de Ensino Médio do município de Itapajé. A pesquisa revelou que a experimentação é uma atividade didático-pedagógica que desperta muito interesse nos alunos para o ensino de Química, porém a formação inicial dos professores não contemplou a análise e a discussão de experimentos para este nível de ensino. Os professores consideram que é relevante a experimentação no ensino tendo em vista o caráter investigativo da ciência e da disciplina de Química. Os alunos afirmam que o experimento ajuda na compreensão do conteúdo, no entanto, são raras as vezes que ocorrem os experimentos. Foram apontadas como dificuldades para as aulas experimentais: o grande número de aprendizes por turma, a falta de materiais no laboratório e a falta de tempo para preparar e organizar as aulas com experimentos.

Palavras-chave: Experimentação. Concepções de docentes e discentes sobre experimentação na sala de aula.