



Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Curso de Química

**O DIAGNOSTICO EM ENSINO DE QUIMICA NUMA ESCOLA ESTADUAL DE PIRES FERREIRA-CE: ESTUDO DE CASO SOBRE**

**WALACE MARTINS MOREIRA**

**Orientador: Murilo Sérgio da Silva Julião**

**RESUMO**

O desafio em estudar os métodos de ensino nas escolas públicas está fazendo com que diversas pesquisas na área venha surgindo a cada ano no Brasil. O ensino de Química é um contexto complexo de ser trabalhado nos moldes educacionais brasileiros, com isso este trabalho tem como foco principal diagnosticar os problemas enfrentados no ensino. O estudo de caso foi realizado em uma escola da rede estadual de ensino na cidade de Pires Ferreira - CE e desenvolvido através de questionários aplicados aos alunos de 2º e 3º ano do turno vespertino. Os resultados mostram a fragilidade do ensino na escola em questão relatando as opiniões dos alunos em relação aos problemas no ensino e como uma melhor prática pedagógica pode buscar soluções visando à melhoria do ensino.

Palavras-chave: Diagnóstico. Ensino. Química.