

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química

AS INTERAÇÕES PROFESSOR/ALUNO E ALGUMAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

JESUS NAZARENO ARAÚJO MONÇÃO

Orientador: Francisco Kaires Braga Costa

RESUMO

Talvez a chave para uma melhora significativa na educação seja a aproximação entre os personagens que a formam. São inúmeros os relatos referentes ao ofício de ensinar, são grandes as questões que formam o cenário da atual educação, falar de relações que existem nesse ambiente talvez seja um assunto muito vasto. Nesse trabalho são abordadas situações cotidianas de sala de aula, que expressam a aplicação de ações que estimulem o bom relacionamento entre Professor/Aluno, analisando as suas influências na aprendizagem, possuindo como objeto de observação a realidade de uma escola pública em um distrito de Sobral, fazendo abordagens com a consciência de que escola pública encontra-se em um momento de isolamento, no qual não há acompanhamento da evolução social e tecnológica, então a dinâmica das relações em sala de aula, é algo que pode ser estudado e analisado para assim contribuir para uma melhoria da realidade da educação pública. São discutidos neste trabalho o pensamento e opinião dos alunos, como eles se avaliam dentro da realidade da escola, e também como mantem suas relações com seus professores, isto através da análise de informações coletadas com os alunos. Discute-se maneiras de como facilitar a aproximação entre o professor e seus alunos, concluindo-se que a boa relação entre professor aluno não possui atuação direta perante a aprendizagem, porém influencia como fator indireto. Foi identificado que a boa relação entre os sujeitos na sala de aula facilita a rotina da aula em si, podendo melhorar o rendimento e o aprendizado da turma.

Palavras-chave: Interação professor/aluno. Ensino-aprendizagem. Relacionamento.