



Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química

**A VISÃO DOS ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA
PÚBLICA DE SOBRAL ACERCA DO QUE É CIÊNCIA**

FÁBIO DO NASCIMENTO ÁVILA

Orientadora: Andreza Maria Lima Pires

RESUMO

Dentre as inúmeras pesquisas sobre o ensino, especificamente sobre o ensino de Química e das demais ciências, muito se fala e se escreve acerca dos problemas enfrentados por professores em sala de aula e sobre sua visão do ensino de ciências. Contudo, todos estes trabalhos, têm como foco o ponto de vista dos professores e pouco se discute a forma com que o aluno vê aquilo que lhe é ensinado. Sob esta perspectiva, este trabalho foi proposto tendo como finalidade mostrar a opinião dos alunos sobre o que é ciências, quais são os métodos de ensino que mais se adequam as suas necessidades, além de questioná-los sobre as razões para se estudar ciência sob a premissa da importância desse conhecimento para formação escolar e cidadã. Através deste trabalho objetiva-se mostrar a visão de alunos do 8º ano sobre o que é ciência e qual a importância deste estudo para suas vidas. A abordagem histórica foi escolhida tanto para facilitar a compreensão dos inúmeros eventos que ocorreram no Brasil e no mundo, como para justificar o dinamismo e a evolução dos métodos pedagógicos que vigoraram e vigoram no ensino de ciências nos últimos 60 anos. A partir desse contexto fez-se uma pesquisa qualitativa com 32 alunos do 8º ano de uma escola municipal de Sobral, na qual se mostra a diversidade de opiniões sobre o que é ciência e qual a importância do conhecimento científico no seu dia a dia desses estudantes.

Palavras-chave: Ensino de ciências. PCNs. Métodos pedagógicos.