



Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química

ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E MOTIVAÇÃO PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

MARIA DE FÁTIMA PEREIRA XIMENES

Orientadora: Ângela Cristina Sampaio Bezerra.

RESUMO

A dificuldade e falta de interesse nos alunos pelo ensino de Química no ensino médio é bastante perceptível. Esse problema é muitas vezes decorrente das aulas tradicionais de explicação, onde o professor se utiliza apenas do verbalismo. Ao longo dos anos vem sendo estudado maneiras de como minimizar esse problema, as atividades lúdicas, jogos, têm se mostrado muito eficiente nesse processo proporcionando aos alunos prazer e diversão enquanto aprendem. Este trabalho tem como objetivo principal preparar atividades lúdicas que podem ser aplicadas em momentos distintos das aulas, como no conhecimento prévio, no processo de aprendizagem e como revisão do conteúdo estudado, e verificar a eficácia destas. Os jogos foram aplicados em uma turma do 2º ano do ensino médio de uma escola estadual do município de Groaíras. Após análise das observações e dos questionários respondidos pelos alunos e pelo professor da disciplina, chegou-se a conclusão que essa metodologia de ensino proporciona aulas prazerosas, há uma maior interação entre os alunos e destes com o professor, houve uma forte motivação e através das atividades em momentos distintos é possível perceber um melhor aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: Atividades lúdicas. Motivação.