

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química

**CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
DO MUNICÍPIO DE GRANJA – CE SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE**

FRANCISCO ALEX ARAGÃO DOS REIS

Orientador: Walber Henrique Ferreira Ribeiro

RESUMO

Um tema que vem gerando diversas discussões no âmbito educacional é a interdisciplinaridade. Diversos docentes atualmente apresentam uma visão fragmentada sobre esse tema, muitas vezes considerando que seja apenas uma relação entre as disciplinas. Os diversos documentos legais (LDB, PCN, PCN +, Orientações Curriculares, etc.), oferecem subsídios para que a escola trabalhe corretamente temas interdisciplinares, porém esta não é a realidade observada atualmente em nossas instituições de ensino. Esse trabalho propõe uma análise das concepções sobre interdisciplinaridade de professores da área Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, que lecionam em escolas de ensino público no município de Granja – CE. Os resultados dessa pesquisa revelaram que os docentes apresentam concepções confusas sobre o tema. A partir de uma análise dos dados, foi possível propor medidas a ser tomadas pelas diversas esferas (Instituições de Ensino Superior, Colégios Estaduais, etc.), a fim de conferir aos professores uma visão real sobre o que é interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Concepções sobre interdisciplinaridade. Pedagogia de Projetos. Formação Inicial.