



Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Curso de Química

## **A CONDOTA DOS PROFESSORES NOVATOS DE QUÍMICA FRENTE À REALIDADE DOS PROBLEMAS EDUCACIONAIS**

**SAMUEL SOARES PEREIRA**

**Orientador: Murilo Sérgio da Silva Julião**

### **RESUMO**

Sendo o ato de ensinar uma ação complexa, cheia de desafios, dificuldades e superações, é notória a preocupação dos professores no início de carreira, sendo isso evidenciado pela a gama de trabalhos e pesquisas a respeito do tema. Assim, buscou-se nessa pesquisa identificar os problemas, dificuldades e ações que os professores novatos em Química sofrem e desenvolvem nessa fase da carreira, bem como analisar a formação inicial e a sua relação com esses percalços. Os dados foram obtidos através de questionários aplicados a graduandos do curso Licenciatura em Química da UVA, que atuam no magistério, onde os mesmos responderam diversas questões sobre suas primeiras experiências na docência e a formação inicial. Os resultados obtidos foram destinados à análise para a contribuição de uma formação inicial de qualidade dos licenciandos em Química, uma oportunidade de reflexão sobre a realidade do ensino nas escolas públicas, a formação inicial e as possíveis mudanças que podem ser efetuadas para contribuir para tal intento, reformulando conceitos, teorias, ações e metodologias de ensino, a fim de propiciar uma formação inicial mais efetiva, de qualidade, flexível e dinâmica.

Palavras-chave: Formação inicial. Novatos. Dificuldades.