



Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química

A CONTRIBUIÇÃO DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM NO DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA

HENRIQUE MACHADO CEZAR

Orientadora: Ângela Cristina Sampaio Bezerra.

RESUMO

Atualmente existem diversas teorias a respeito dos estilos de aprendizagem, muitas dessas teorias procuram criar formas de aprendizagem e estabelecer um estilo favorável ao aluno. No entanto, somente na prática em sala de aula é possível identificar se o método de aula ministrado pelo professor é adequado ao estilo de aprendizagem dos alunos. Com esse objetivo, este trabalho tem como foco avaliar o desempenho dos alunos quando confrontados preferencialmente com aulas nos estilos auditivo, tátil e visual, observando tanto a aprendizagem como a motivação dos alunos. Para isso foram propostas três aulas com estilos diferentes em uma turma de 2º ano do Ensino Médio, posteriormente avaliadas com um questionário o qual também foi capaz de informar sobre o desempenho dos alunos e o quanto um estilo de aula adequado pode influenciar no aprendizado. Tendo em vista as informações dos questionários de cada estilo, foi possível determinar o estilo preferencial do aluno, contudo para fim de comparação utilizou-se o questionário preparado pelo Dr. Ronald Rusay, que caracteriza o estilo ou os estilos de aprendizagem preferenciais de cada aluno com o intuito de verificar se de fato o aluno apresenta maior facilidade no estilo apresentado nos questionários. Isso permitiu perceber que alguns alunos de fato apresentam um ou mais estilos de aprendizagem característicos, o que foi possível observar não só nas aulas como também nos resultados dos questionários.

Palavras-chave: Estilos de aprendizagem. Aprendizado. Motivação.