



Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Curso de Química

**UM ESTUDO ACERCA DA UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE ENSINO A
DISTÂNCIA REFERENCIADO NA PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL APLICADO AO
ENSINO DA QUÍMICA.**

CARLOS WENDELL DE QUEIROZ BRITO

Orientador: Dráulio Sales da Silva.

RESUMO

O fenômeno educativo pode ser concebido de várias formas e contornos, tendo em vista sua natureza configuracional multidimensional. Muitas, também, são as teorias e conceituações que se põe como proposições explicativas e desveladoras desse amplo contexto. Uma dessas correntes é a teoria comportamental da Psicologia. As formas de se concretizar o processo Ensino-Aprendizagem também são multivariadas, aqui ressaltamos a utilização de Modernas Tecnologias no Ensino à Distância de Química. Este trabalho propõe apresentar as contribuições e potencialidades dirigidas à teoria dentro dos processos educacionais, fazendo um paralelo entre os campos do Ensino e da utilização de ferramentas tecnológicas (chats, ambientes virtuais de aprendizagem, fóruns de discussão etc) na Aprendizagem de Química. Para evidenciar tais contribuições, foram utilizadas as teorizações e preceitos skinnerianos, buscando demonstrar como essa instrumentalização se faz aplicável dentro dos processos de instrução. Discute-se, por fim, novos caminhos e outras visões e resolubilidades da prática educativa no ensino de Química. Sendo assim, dada a importância desse tema, o trabalho baseou-se essencialmente em levantamentos teórico-bibliográficos, fundamentados na leitura crítica e na análise exaustiva de diversas obras, como por exemplo, Teoria da Aprendizagem e ensino das ciências(AZEVEDO), Compreender o Behaviorismo (BAUM) dentre outras; artigos e pesquisas sobre o tópico em questão. Concluindo-se que, quando bem utilizadas, as novas tecnologias são potentes facilitadores do processo de aprendizagem, principalmente no que se refere à disciplina Química, que possui um caráter tão prático, quanto teórico.

Palavras-chave: Educação à Distância; Ensino de Química; Psicologia Comportamental