

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Curso de Licenciatura em Química

## **INFLUÊNCIA DOS ASPECTOS FÍSICOS E ESTRUTURAIS DE UMA ESCOLA PÚBLICA CEARENSE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

**ALEX TENÓRIO XIMENES**

**Orientador: Prof. Dr. Hélcio Silva dos santos**

### **Resumo**

Este trabalho apresenta a discussão sobre a influência de aspectos físicos e de infraestrutura no processo de ensino-aprendizagem na educação em uma escola pública sediada na cidade de Forquilha-CE: Escola de Ensino Médio Elza Goersch. O objetivo da pesquisa foi verificar por meio de comparações entre a antiga e atual escola recém-inaugurada, de que maneira os aspectos físicos estruturais contribuem para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, e também mensurar o grau de satisfação dos professores e alunos em relação aos aspectos físicos das escolas. Os métodos de pesquisa aplicados para esse estudo foram qualitativo e quantitativo, fundamentados em descrições delineadas de fatos vivenciados pelos professores e alunos no antigo e atual prédio da escola, e na avaliação dos dados obtidos a partir de 2 questionários, um submetido a 80 estudantes de 2º e 3º anos do ensino médio e o outro a 8 professores dessa escola. Através dos resultados obtidos é possível afirmar que uma boa infraestrutura física escolar contribui para a melhoria no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ambiente escolar. Espaço físico.