

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

NÍVEL DE CONHECIMENTO EM QUÍMICA DOS INGRESSANTES NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DE UMA UNIVERSIDADE ESTADUAL LOCALIZADA EM SOBRAL

MARIA DO CARMO SOARES RODRIGUES

Orientadora: Prof.^a Ângela Cristina Sampaio Bezerra

RESUMO

As aulas de Química no Ensino Médio geralmente se baseiam em memorização de fórmulas e conceitos, sem que haja uma relação com a realidade que o aluno está inserido, podendo promover o desinteresse pela aprendizagem e uma base de conhecimento insuficiente para o bom desempenho de um curso superior. Uma das principais causas deste problema é o extenso conteúdo de Química que obriga os professores a desenvolver uma metodologia que prepara o aluno somente para a realização das provas, sem levar em consideração o raciocínio e a construção de uma aprendizagem consistente que prepara o aprendiz para a vida. Este trabalho tem como objetivos verificar o nível de conhecimento dos alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Química de uma Universidade Estadual localizada em Sobral; analisar o desempenho destes no Curso de Licenciatura em Química; buscar identificar o real interesse deles pelo curso e detectar as deficiências em relação aos conteúdos de Química. Para esta pesquisa foi elaborado um questionário e uma lista de exercícios que foram aplicados nas duas turmas de Química Geral do curso e analisado o desempenho dos discentes nas duas primeiras avaliações parciais das disciplinas de Fundamentos de Química I e Fundamentos de Química II. Após a análise da lista de exercícios constatou-se que o nível de conhecimento dos alunos de ambas as turmas é insatisfatório, sendo a maior dificuldade dos alunos nas questões que exigem um conhecimento em matemática e em questões contextualizadas. O desempenho dos alunos na disciplina de Fundamentos de Química I foi progressivo, pois houve uma melhora da primeira para a segunda avaliação, diferentemente da turma de Fundamentos da Química II, que não melhorou o desempenho da primeira para a segunda avaliação.

Palavras-chave: Química. Nível de conhecimento. Alunos.