

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

**PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA ESCOLA DE ENSINO
PROFISSIONALIZANTE EM RELAÇÃO ÀS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO
REGULAR DO MUNICÍPIO DE IPU: UMA ANÁLISE DAS DIFERENÇAS**

DÁVILA GOMES MELO

Orientador: Prof. Dr. Murilo Sérgio da Silva Julião

RESUMO

Este trabalho monográfico tem por objetivo analisar o ensino-aprendizagem da educação profissional integrada ao ensino médio e como esse sistema pode interferir de forma positiva ou negativa na inserção dos alunos no mercado de trabalho em relação às escolas de ensino regular. A pesquisa foi realizada a partir de um estudo bibliográfico sobre o ensino profissionalizante no Brasil e principalmente na rede estadual de ensino público profissionalizante do estado do Ceará. O trabalho foi realizado a partir da observação *in loco* em duas escolas do município de Ipu-CE, uma de ensino profissionalizante e outra de ensino médio regular por meio da aplicação de questionários aos estudantes dessas duas escolas. Com base nos resultados obtidos foi possível concluir que a escola de ensino profissionalizante em tempo integral contribui de forma eficiente para um ensino de qualidade no que concerne ao desenvolvimento de habilidades que possam garantir aos estudantes o acesso ao mercado de trabalho com mão de obra qualificada. Esse estudo possibilitou um maior conhecimento sobre: a trajetória do ensino profissionalizante no Brasil, a crise existente no ensino médio regular, as diferenças existentes no que diz respeito às metodologias de ensino utilizadas pelos professores das duas modalidades de ensino.

Palavras-chave: Educação Profissional. Ensino Regular. Mercado de Trabalho.