



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
*Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior*

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

CONCEPÇÕES DOCENTES E DISCENTES SOBRE AULAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E SUA REALIDADE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO

ANTONIO CARLOS SILVA JÚNIOR

Orientador: Prof. Walber Henrique Ferreira Ribeiro

RESUMO

O presente estudo versa sobre a utilização de aulas experimentais no ensino médio de uma escola estadual no município de Marco no Ceará, onde se buscou conhecer a realidade desta escola quanto ao uso desta ferramenta nas aulas de Ciências Naturais e quais as concepções e dificuldades dos professores e alunos da mesma, com relação a tais aulas. A pesquisa, de caráter quantitativo/qualitativo, envolveu 31 alunos do 1º ano B da tarde e 8 professores das disciplinas de química, física e biologia da referida escola. O método utilizado para obter as informações necessárias foram observações na escola e aplicações de questionários aos professores e alunos da mesma. O objetivo deste estudo foi verificar quais as principais dificuldades encontradas pelos professores, que os impedem de realizar aulas experimentais e como encontrar possíveis soluções para que estas dificuldades possam ser superadas, como também conhecer as concepções dos alunos a respeito da realização de aulas experimentais nas aulas de ciências.

Palavras-chave: Ciências Naturais; aulas Experimentais; concepções docentes e Discentes.