

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

O USO DE HIPERMÍDIAS NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA ALUNOS DE 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SOBRAL

PRISCILLA DAYANA BASTOS BARROSO

Orientador: Prof. Me. Francisco Kaires Braga da Costa (SEDUC-CE)

RESUMO

Desde o início da humanidade as tecnologias se fazem presentes, a fim de facilitar sobrevivência do homem. Há momentos na História que podem ser citados como de grande avanço tecnológico, como por exemplo: as Revoluções industriais, Segunda Guerra mundial e Guerra fria, onde principalmente durante a Segunda Guerra mundial foram inventadas as principais tecnologias que usamos atualmente. A partir desses avanços ao longo do tempo, houve a criação das tecnologias da informação e comunicação (TICs), que facilitou muito a comunicação entre as pessoas de qualquer parte do mundo. Houve então a necessidade das TICs adentrarem o espaço escolar, com o intuito de além de trazer essa “modernidade” da sociedade para dentro das escolas, fazer também com que tanto o professor, quanto o aluno possam se desvincular mesmo que parcialmente dos métodos tradicionalistas, que não favorecem nem ao ensino e nem a aprendizagem, é a principal causadora de desmotivação entre os alunos, por não haver uma interação entre professores e alunos. Com essa interação das TICs dentro das escolas, a disciplina de química que sempre foi um ponto negativo entre os alunos, por não conseguirem entender a mesma e achá-la abstrata, foi privilegiada com um aliado em fazer com que os alunos criem uma motivação para com a disciplina, pois a partir das potencialidades dessas tecnologias como: simulação, visualização, animação e manipulação, que podem se dá através das hipermídias, que os alunos são capazes de visualizar o que antes era apenas descrito nas aulas “normais”, podendo haver uma quebra nessa aversão que os alunos sentem quanto a essa disciplina. Assim o presente trabalho aborda as contribuições que as hipermídias podem trazer para a aprendizagem de química orgânica em alunos do ensino médio, a partir da pesquisa feita pela introdução de aulas com a utilização das mesmas e aplicação de questionários de conteúdo e de opinião.

Palavras-chave: TICs. Hipermídias. Novas metodologias. Ensino de química.