

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

A INTEGRAÇÃO CURRÍCULAR NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE: PROPOSTA DE INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE A QUÍMICA E MATEMÁTICA

FRANCISCA SORAIA MAGALHÃES PEREIRA

Orientadora: Sílvia Helena Bonfim Gomes Rodrigues

RESUMO

O currículo do ensino médio, por muito tempo, esteve organizado entre o currículo enciclopédico e o currículo pragmático, essa organização fragmentou o conhecimento em disciplinas isoladas. A desfragmentação do currículo é um dos atuais desafios enfrentados pelas escolas de ensino médio. O presente trabalho tem como foco a integração entre as disciplinas de Química e Matemática. Objetivou-se, com este trabalho, analisar a influência do currículo integrado na interação das disciplinas de Química e Matemática, no desenvolvimento do conhecimento científico, identificando quais os conteúdos de Química do segundo ano do ensino médio, pode integrar com a Matemática; e permitir o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa a partir de aulas integradas. A organização do currículo de forma integrada propicia a interação entre disciplinas de uma mesma área ou de áreas diferente, através da interdisciplinaridade. A integração curricular é uma realidade presente nas escolas onde a educação profissional é integrada a educação básica. Podendo acontecer em outras modalidades de ensino, para isso é necessário uma interação entre as disciplinas. Realizada uma pesquisa de campo com uma abordagem quantitativa. A pesquisa teve a participação de 39 alunos do segundo ano do ensino médio, da qual se percebeu que 100% desses alunos consideram a Matemática importante para a Química, e 82,05% (32 alunos) consideram melhor a compreensão dos conteúdos de Química com as aulas integradas. Nos resultados da atividade avaliativa, verificou-se que 2 alunos obtiveram nota 10, e 25 alunos obtiveram notas igual ou acima de 6. Nesta foi pesquisa possível perceber que alunos reconhecem a importância da Matemática para o desenvolvimento científico na disciplina de Química, e a utilização da prática interdisciplinar, ocorreu devido às integrações entre a Química e a Matemática. E a busca da aprendizagem significativa dos alunos foi atingida com a utilização dessa proposta pedagógica.

Palavras-chave: Integração Curricular. Química. Matemática.