

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Curso de Licenciatura em Química

## **AGROTÓXICOS: UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO**

**JUSSARA MORAIS DA SILVA**

**Orientador: Murilo Sérgio da Silva Julião**

### **RESUMO**

Visando melhorar o ensino de Química, bem como os processos de ensino aprendizagem e com o objetivo de propor a contextualização do processo educacional a partir da abordagem do cotidiano no contexto da disciplina, o presente trabalho teve como foco a abordagem do tema agrotóxicos atrelado ao ensino de Química, buscando verificar a contribuição desta ferramenta para a formação cognitiva dos alunos. O motivo de escolha da temática agrotóxicos, se fez pela incidente presença destes compostos na rotina dos alunos da escola pesquisada, cujas famílias, em sua maioria, têm fonte de renda baseada na agricultura. Como há, de forma direta ou indireta, o contato dos alunos e seus familiares com tais produtos, verificou-se a necessidade de se discutir o tema frente as questões sociais, ambientais e científicas, visando a sensibilização dos educandos sobre os riscos oferecidos e os cuidados a serem tomados na utilização dos agroquímicos. Os instrumentos da pesquisa utilizados para coleta de dados foram questionários e oficinas temáticas, focados na verificação dos conhecimentos prévios e conhecimentos adquiridos com a metodologia aplicada. Os dados coletados foram tratados, organizados em categorias e analisados conforme o embasamento teórico e as exigências da disciplina Química. Os resultados obtidos inicialmente apontaram para uma carência de informações acerca do tema proposto e para dificuldades de aprendizagem em relação aos conteúdos propostos pela disciplina. Em contrapartida, a partir dos dados obtidos na etapa final da pesquisa, detectou-se que a metodologia aplicada contribuiu para o aprendizado dos alunos e para a valorização da própria Química no âmbito escolar. Sendo notório o envolvimento, a motivação e o interesse dos alunos em buscar informações, discutir e refletir sobre o tema, considerando seu impacto na sociedade, no ambiente e no seu próprio dia a dia.

Palavras-chave: Ensino de Química. Contextualização. Agrotóxicos.