

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

ANÁLISE DE ERROS DOS ACADÊMICOS DA UVA EM PROVAS DE FÍSICO-QUÍMICA FERNANDO LIMA DE MENEZES

Orientador: Ângela Cristina Sampaio Bezerra

RESUMO

Nos últimos anos têm surgido novas visões sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem, dentre elas destaca-se a visão construtivista, que considera o aluno como sujeito do próprio conhecimento, e o seu erro como revelador da forma como o conteúdo foi entendido. Pautada nessa visão, surgiu a linha de pesquisa denominada análise de erro, que se baseia nas produções escritas dos alunos para entender as dificuldades deles em determinado conteúdo. Seguindo essa perspectiva, esse trabalho objetivou identificar as causas de mau desempenho dos alunos nas provas da disciplina “Gases e Termodinâmica”, ofertada no curso de Química da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), a qual conta com altos índices de repetência e de evasão. Analisou-se as provas e uma lista de exercícios respondida pelos alunos da turma no semestre 2015.1. Os erros foram identificados e categorizados conforme a metodologia de análise de conteúdo. As dificuldades encontradas nas três provas da disciplina foram os erros conceituais e as dificuldades na expressão de unidades, na substituição de dados em equações e na compreensão de situações-problema. Expressar resultados em unidades incorretas ou sem unidades, compreender de forma insuficiente a situação problema e não entender os fluxos de energia entre sistema e vizinhança foram os erros com maior frequência nas provas. Dessa forma, reconheceu-se que as dificuldades dos alunos na disciplina são em grande parte originadas da defasagem de conhecimento das disciplinas de ensino básico e das pré-requisitos da disciplina em questão. Como meio de contornar a situação, apontou-se uma mudança na forma de trabalho nas disciplinas iniciais do curso de graduação investigado.

Palavras-chave: Análise de erros. Educação construtivista. Provas. Físico-Química.