

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROJETO “NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISAS E DEMAIS PRÁTICAS SOCIAIS – NTPPS” NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DA REGIÃO NORTE DO ESTADO DO CEARÁ

LISSA PONTE MOURA

Orientador: Hélcio Silva dos Santos

RESUMO

A Química estuda a matéria e suas transformações e por isso está presente no cotidiano da sociedade. Muitos são os esforços para tornar o ensino de Química mais didático, como por exemplo, jogos lúdicos, experimentação, interdisciplinaridade e etc. Desta forma, incentivar os discentes a conhecer mais profundamente a disciplina de Química requer tempo. No entanto, o Governo do Estado ao invés de aumentar a carga horária tem incentivado nas escolas da rede pública o uso de projetos, com o objetivo de preparar os alunos para o mercado de trabalho, evitar a evasão escolar e desenvolver a cidadania. Dentre os projetos o Núcleo do Trabalho, Pesquisa e demais Práticas Sociais – NTPPS é o único que para ser desenvolvido gerou uma diminuição da carga horária de disciplinas básicas como a Química. Este trabalho avaliou o impacto do Núcleo do Trabalho, Pesquisa e demais Práticas Sociais – NTPPS na vida escolar dos discentes e docentes em decorrência da diminuição da carga horária. A pesquisa foi realizada por meio da análise de dois questionários aplicados a 745 discentes e 25 docentes de duas escolas situadas em Sobral, uma com projeto e outra sem o projeto. Os resultados indicam que a diminuição da carga horária provocada pelo projeto não afetou o conhecimento dos alunos em Química. No entanto, faz-se necessário uma pesquisa mais aprofundada, pois tanto discentes como docentes acham o projeto importante, mas com a carga horária excessiva, principalmente os alunos do 3º Ano que irão prestar ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio. Segundo os docentes, uma saída seria ampliar a jornada no contra turno e reduzir a carga horária do Projeto. O uso de projetos que tem por objetivo preparar melhor os alunos para o mercado de trabalho é importante, mas devem ser desenvolvidos de modo a não prejudicar a carga horária das disciplinas básicas e importantes como a disciplina de Química.

Palavras-chave: Avaliação. Projeto. Escola