

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

ENSINO DE CIÊNCIAS NO FUNDAMENTAL II: FATORES QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM

MARIA JOSÉ ALBUQUERQUE DA SILVA

Orientador: Francisco Hélder Almeida Rodrigues

RESUMO

Sabendo das dificuldades para ensinar Ciências na educação básica, de maneira que os alunos tenham interesse em aprender, e os professores consigam esse objetivo, observou-se a importância de discutir fatores que pudessem ajudar no processo de ensino-aprendizagem dessa disciplina. O trabalho desenvolvido teve como objetivo avaliar, utilizando a visão de alunos e professores e materiais bibliográficos, os fatores que favoreçam ou influenciam a aprendizagem dos conteúdos de Ciências no Ensino Fundamental II. A partir desse contexto fez-se uma pesquisa qualitativa com 50 alunos de 9º ano de uma Escola de Ensino Fundamental do município de Tianguá-CE e 6 professores que atuam ou atuaram nesse seguimento de ensino, na qual pode-se observar a opinião dos alunos e dos professores sobre a maneira como os conteúdos de Ciências são trabalhados em sala de aula e como o ensino de tais conteúdos pode ser melhorado. Percebeu-se ao longo da pesquisa, que os fatores tais como atividades experimentais (as chamadas experiências) com o objetivo de incentivar a curiosidade e a criatividade do aluno; a interação professor-aluno como fator motivacional e o conhecimento prévio como fatores relevantes na compreensão dos conteúdos de ciências e que contribuem significativamente no processo de ensino-aprendizagem de ciências no Ensino Fundamental II.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Motivação. Metodologias.