

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

UM ESTUDO SOBRE O ÍNDICE DE REPETÊNCIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA INORGÂNICA BÁSICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ.

FRANCISCO FERNANDO SILVEIRA

Orientador: Dráulio Sales da Silva

RESUMO

As universidades brasileiras são bem jovens quando comparadas com as europeias, dessa forma o processo de ensino-aprendizagem ainda está em construção. Com o surgimento das faculdades de educação, a formação de professores, tornou-se objeto de estudo. Historicamente, os alunos possuem grande dificuldade na área de exatas. No curso de química uma disciplina que retém muito os alunos é a Química Inorgânica Básica, o presente trabalho tem por objetivo investigar a contribuição da disciplina de Fundamentos de Química I como possível causa para esse índice de reprovação, adicionalmente, será analisado o número de reprovações por semestre e o rendimento na disciplina por gênero. A escolha da metodologia adotada para essa pesquisa é adequada para a problemática estudada, pois a aplicação de questionários aos estudantes da disciplina fornecem dados imediatos a serem analisados. Foram coletadas informações em duas turmas dessa disciplina, totalizando 46 alunos, obtiveram-se dados importantes como: 80,43% dos entrevistados são oriundos de escolas públicas e 71,74% consideram que não saíram do ensino médio com o conhecimento químico necessário; os entrevistados avaliaram seus rendimentos em Fundamentos de Química I: 6,52% classificaram como péssimo, 13,04% como insatisfatório e 2,17% como ruim, dessa forma 21,73% dos entrevistados responderam negativamente sendo esperado que estes alunos apresentem algum grau de dificuldade na disciplina de Química Inorgânica Básica; quando indagados sobre qual o conteúdo de química tiveram mais dificuldades 56,52% responderam que a estequiometria, esse fato concorda com diversas pesquisas, que indicam que um dos motivos dos alunos terem dificuldades é a não associação do mesmo com o seu cotidiano, De acordo com os dados apresentados pode-se inferir que grande parte das dificuldades apresentadas pelos alunos na disciplina de Química Inorgânica Básica deve-se a base química que lhes faltam, que deveria ser iniciada no ensino médio e fortalecida na disciplina de Fundamentos de Química I, o que não ocorreu, tendo contribuição para o aumento nos índices de reprovação na disciplina.

Palavras-chave: Reprovação. Química Inorgânica Básica. Fundamentos de Química I.