

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA MELHORIA DO ENSINO APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NUMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE UBAJARA

JOSELÂNDIA OLIVEIRA FERREIRA

Orientador: Murilo Sérgio da Silva Julião

RESUMO

Este trabalho propõe o uso de ferramentas didáticas como forma de melhorar o ensino aprendizagem de Química e envolver os educandos de uma escola de ensino médio de Ubajara-CE, em relação à aprendizagem significativa. Essas ferramentas servem para demonstrar que a Química se faz presente e pode ser observada em todos os lugares e não apenas no laboratório, como muitos acreditam. Nesta pesquisa, algumas das dificuldades relacionadas ao aprendizado de determinados assuntos de Química foram identificadas, a fim de se elaborar propostas apoiadas na contextualização do ensino para sanar ou amenizar aquelas dificuldades. A pesquisa é um estudo de caso quantitativo-qualitativo e foi realizada por meio de aplicação aleatória de questionários aos 75 alunos selecionados. Inicialmente os conteúdos de Química foram abordados na forma tradicional (pincel, quadro branco e livro didático), em outro momento, foi apresentado o *software* de simulações PhEt às turmas de 1º e 2º anos. O *software* ChemSketch para visualização de moléculas em três dimensões foi apresentado e utilizado pelos alunos do 3º ano para comparar com as formas planares desenhadas em sala de aula e posteriormente os estudantes foram distribuídos em equipes para testarem os conhecimentos sobre isomeria plana e geométrica através de modelos moleculares construídos a partir de materiais de baixo custo. A aplicação das ferramentas de aprendizagem propostas neste trabalho mostrou-se bastante exitosa, sentida pelo aumento da motivação dos educandos durante e após o desenvolvimento das aulas.

Palavras-chave: Contextualização. Ensino de Química. Ferramentas didáticas.