

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

ABORDAGEM EXPERIMENTAL: CONCEPÇÕES PRÉVIAS E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS SOBRE CINÉTICA QUÍMICA

ANTÔNIA NATÁLIA FONTENELE DE SOUSA

Orientador: Reullyanne Freitas de Aguiar

RESUMO

A Química é uma disciplina bastante temida no Ensino Médio, pois os alunos muitas vezes não conseguem relacioná-la ao cotidiano, e encaram seu estudo como algo difícil e abstrato. Com isso, a presente pesquisa tem por finalidade demonstrar a importância da utilização de atividades práticas de cunho experimental sem antes os alunos terem visto o conteúdo teórico. Os experimentos são simples e de baixo custo, retirado do artigo presente na revista *Química Nova na Escola*, intitulado de “Atividades experimentais simples para o entendimento de conceitos de cinética enzimática: *Solanum tuberosum* - uma alternativa versátil”. Os alunos foram divididos em grupos e realizaram os experimentos relacionados aos fatores que afetam a velocidade das reações químicas. Assim, foram instigados a fazer os experimentos sem o auxílio do professor, respondendo a perguntas sobre Cinética Química e expressando suas concepções alternativas. Depois da realização dos experimentos, responderam sobre as observações feitas durante o processo e também relacionadas à metodologia proposta. Depois da aula experimental e da abordagem teórica do conteúdo, foram aplicados mais dois questionários: um para verificar a aprendizagens adquiridas sobre o assunto e outro acerca da metodologia. Houve ainda a aplicação de uma lista de exercícios contendo perguntas discursivas do conteúdo. Isso possibilitou ao docente observar como essa metodologia auxilia no processo de ensino e aprendizagem da Química.

Palavras-chave: Atividade experimental. Concepções alternativas. Cinética Química.