

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
Curso de Licenciatura em Química

QUÍMICA DOS COSMÉTICOS: UMA ABORDAGEM NO ENSINO MÉDIO

NAIARA VERAS DE ARAÚJO

Orientador: Dráulio Sales da Silva

RESUMO

O tema cosméticos cria uma perspectiva real para que o professor de química dialogue com a realidade dos alunos, uma vez que pode construir através de planejamento estratégias de autonomia para o aluno. Assim, esse trabalho teve como objetivo aplicar atividades didáticas com o tema cosméticos, para identificar se essas estratégias facilitam o processo de ensino/aprendizagem dos alunos. A pesquisa foi desenvolvida em uma escola pública localizada na cidade de Sobral - CE, e seu período de desenvolvimento foi de duas semanas do mês de junho, dividido em três momentos. A população da pesquisa se compõem de uma turma, formada de 32 alunos matriculados no terceiro ano do ensino médio regular. O desenvolvimento do projeto consistiu no uso de instrumentos metodológicos como a experimentação, jogos didáticos na construção dos conhecimentos e objetivos almejados. Pode-se perceber que os cosméticos, de fato, podem ser tema de muita discussão e aprendizagem entre os alunos, visto que sua aplicação é frequente e seu uso é de grande importância para a maioria destes. As atividades aplicadas foram avaliadas, buscando pensar se contribuíram para a aprendizagem, constatando a diferença em utilizar o benefício do experimento para testar e comprovar a relação dos cosméticos com a química, ou interagir com os estudantes utilizando-se da abordagem experimental. O uso da química dos cosméticos neste trabalho possibilitou mostrar a alunos de ensino médio como, de fato, a química se aplica no cotidiano, e foi possível perceber o grande interesse dos alunos em todas as etapas da atividade, desde ouvir as explicações, à preparar um sabonete líquido com suas próprias mãos.

Palavras-chave: Cosméticos. Ensino. Química.