

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Curso de Licenciatura em Química

**A UTILIZAÇÃO DA LITERATURA DE CORDEL COMO FERRAMENTA DE  
APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS EM UMA TURMA DE 9º ANO DE UMA ESCOLA DO  
MUNICÍPIO DE VIÇOSA DO CEARÁ-CE**

**FRANCISCO ROMÁRIO DE SOUSA SILVA**

**Orientador: Geovany Amorim Gomes**

**RESUMO**

O ensino de ciências necessita de uma abordagem contextualizada de seus conteúdos, pois a complexidade destes, por muitas vezes, dificultam o trabalho do professor e, conseqüentemente, o entendimento dos alunos. Os recursos didáticos têm a finalidade de facilitar a compreensão dos estudantes de um determinado assunto. Há uma gama de ferramentas que pode ser usada para auxiliar o professor em sua prática pedagógica, uma delas é a literatura de cordel, gênero literário que possui um grande poder de envolver e motivar o leitor. O objetivo geral desse estudo consistiu em investigar a potencialidade do uso da Literatura de Cordel como recurso didático no ensino de conteúdos de Ciências. Este estudo foi dividido em quatro etapas, a saber: pesquisas de cordéis com temas científicos, exposição do conteúdo “Misturas e seus métodos de separação”, elaboração de estrofes pelos alunos para compor um texto cordel sobre o assunto trabalhado na aula anterior e aplicação de um questionário. Posteriormente, foram submetidos à análise: os cordéis baixados da internet, o texto produzido pelos alunos, os dados obtidos a partir de observações realizadas durante a aplicação das aulas e as respostas dos alunos ao questionário. Verificou-se que houve grande aceitação por parte dos alunos com este gênero literário. A maioria dos estudantes mostrou-se motivados e interessados no conteúdo exposto junto à literatura de cordel. O cordel confeccionado pelos alunos participantes deste trabalho abordou sobre o conteúdo “Misturas e seus métodos de separação”. Verificou-se que a literatura de cordel promoveu o interesse dos alunos e os ajudou na assimilação dos temas científicos trabalhados. Portanto, a literatura de cordel pode ser utilizada como recurso didático que auxilie professor em aulas de Ciências. Além disso, é necessário que os cursos de licenciatura em Química, Física e Biologia apresentem aos futuros professores esse gênero literário como um recurso opcional a ser empregado em práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Recurso didático. Ensino de Ciências. Literatura de cordel.