

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)  
Curso de Licenciatura em Química

## **RECICLAGEM DE PAPEL: O IMPACTO DA EXPERIMENTAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM QUÍMICA.**

**MARIA ANDREZA DE LIMA SALES**

**Orientador: Hélcio Silva dos Santos**

### **RESUMO**

O presente trabalho de cunho bibliográfico e investigativo buscou o levantamento de dados através da contextualização e experimentação como ferramentas facilitadoras no ensino e na aprendizagem em Química, objetivando analisar o impacto destas ferramentas acerca de uma abordagem temática social, a reciclagem de papel. A problemática surgiu quando visto que muitos têm a Química como uma disciplina desinteressante e sem nenhuma ligação com o cotidiano, não vendo-a como importante, como também na análise de estratégias que atenuem tais problemas. Com o objetivo em questão, a metodologia utilizada consistiu na análise de dados obtidos por intermédio de etapas. A primeira etapa consistiu na aplicação de um questionário investigando sobre concepções prévias sobre o tema e conteúdos, já a segunda etapa foi marcada por uma intervenção explanando o conteúdo de química de modo experimental e contextualizado e por fim, a terceira etapa culminou na aplicação do segundo questionário, visando diagnosticar o impacto da intervenção. A pesquisa de campo teve como público alvo alunos do 1º ano do Ensino Médio de uma escola da rede pública estadual da cidade Ipu, Ceará. Após o levantamento e estudo dos dados, como resultados, foi constatado que os alunos possuíam um conhecimento prévio acerca da temática proposta como também acerca dos conteúdos de Química abordados, também foi visto que os mesmos tinham a Química como interessante e necessária, isto porque a Química abordada na escola já possuía caráter experimental, ressaltando a importância das aulas experimentais como estratégia motivadora e facilitadora da aprendizagem, porém foi constatado que os alunos não conseguiam relacionar os conteúdos propostos com a temática abordada para resolução de situações problemas, evidenciando a necessidade da contextualização no processo de ensino e aprendizagem, de modo a se obter uma aprendizagem significativa e efetiva. Com tudo, foi constatada satisfatoriamente a importância de um ensino contextualizado e experimental na formação de cidadãos críticos, sendo expressa nitidamente a relevância da pesquisa com a temática em questão.

Palavras-chave: Reciclagem de papel. Química. Contextualização.