

# **TÍTULO: MÉTODOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE FILOSOFIA**

RAMOS, Jardel Gualberto; MAIA, Antonio Glaudenir Brasil.

## **INTRODUÇÃO:**

O presente trabalho terá como meta uma demonstração das atividades desenvolvidas no programa institucional de bolsas de iniciação à docência [PIBID/CAPES/UVA] e a integração que os colaboradores e bolsistas tiveram na Escola Elza Goersch, ao mesmo tempo em que buscamos compreender a questão do ensino de Filosofia na escola pública do ensino médio. Além disso, explora as condições metodológicas e práticas educacionais no ensino de filosofia e o envolvimento dos alunos e dos professores dentro do ambiente escolar.

## **OBJETIVOS:**

- Criar uma metodologia onde possamos inicialmente dá uma compreensão às pessoas envolvidas na pratica educacional do que seja a Filosofia, pois temos em vista que muitos destes profissionais não são capacitados e mesmo assim atuam, muitas vezes usando os métodos incorretos que futuramente acabam prejudicando os que estão inseridos dentro do sistema educacional.
- Investigar aspectos relacionados aos interesses dos discentes envolvidos, incentivando-os para que estes futuramente possam se inserir na prática de ensino e educação filosófica;

## **MÉTODOS:**

É um trabalho de pesquisa, onde pretende-se articular as principais fontes em torno da questão central que se investiga. O trabalho vem sendo desenvolvido no grupo de pesquisa e de estudo no ensino de Filosofia (GEPEFIL), e em algumas escolas envolvidas nesse projeto como a escola Elza Goersch situada em Forquilha. Relacionado com questões fundamentais para a formação filosófica dentro do contexto educacional das escolas que fazem parte desse programa, o trabalho ainda se encontra na fase inicial de execução, onde se

explora os materiais bibliográficos levantados para a pesquisa além das observações feitas nas escolas, visitas e observações das condições de trabalho, contando com a presença dos bolsistas na referida escola.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Um dos pontos fundamentais se relaciona com a preocupação de se evidenciar quais as contribuições do ensino de filosofia para a prática educacional das escolas. Com isso, ocorreram estudos de Autores que enfocam o tema da filosofia quanto à educação, de maneira que possamos levar para os discentes uma abordagem completa do que estamos enfocando.

## **CONCLUSÃO**

No atual momento em que se encontra a situação da educação de nosso país, as abordagens e compreensões tidas até agora levam-nos ao um pensamento de que o trabalho que está sendo desenvolvido terá uma funcionalidade com caráter emergencial, pois tendo em vista as dificuldades encontradas na educação de nosso país e inclusive do ensino de filosofia nas escolas vemos o quanto será importante a iniciativa desse projeto de pesquisa, que futuramente servirá de apoio para a construção de uma crítica apropriada da atualidade de nosso sistema educacional que muitas vezes não atende nossas expectativas.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

ADORNO, Theodor W., HORKHEIMER, Max; *Dialética do Esclarecimento: fragmentos filosóficos*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2006.

KANT, Immanuel. Resposta a pergunta: Que é *esclarecimento?* Textos Seletos. Tradução Floriano de Sousa Fernandes. 3 ed. Editora Vozes: Petrópolis, RJ. 2005.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. O que é a filosofia? Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: 34, 1992.

\_\_\_\_\_, G. Proust e os signos. 2. ed. Trad. de Antonio Carlos Piquet e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

HEIDEGGER, Martin. Que é isto – a Filosofia? São Paulo: Abril Cultural, 1973.