

PRIMEIRAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID), SUBPROJETO BIOLOGIA, NA ESCOLA WILEBALDO AGUIAR, EM MASSAPÊ, CE

Ana Lourdes Cabral dos Santos, Antonio Mateus Gomes Pereira, Ana Amanda Ponte Sabino, Francisco Marcos de Sousa Silvino, Ana Jéssyca Alves Morais* (* Bolsista do Programa PIBID/CAPEs; Licenciando do Curso de Biologia/ Universidade Estadual Vale do Acaraú.)
Petronio Emanuel timbó Braga, Orientador, Doutor, UVA; Antonio Márcio Braz Marques, Co-Orientador, Esp., Escola de Ensino Fundamental e Medio Wilebaldo Aguiar

INTRODUÇÃO:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) subsidiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), denominado “Experiências inovadoras entre universidade e escolas” tem como objetivo, entre outros, o incentivo a formação de professores para a educação básica, contribuindo para a elevação da qualidade da escola pública e a valorização do magistério. O referido Projeto aprovado em 2011, envolve dez licenciaturas, entre as quais a Biologia, cujo subprojeto apresenta como um dos seus objetivos contribuir na melhoria da qualidade da formação inicial dos futuros professores de biologia, através da inserção dos mesmos no cotidiano de duas escolas da rede pública estadual de educação: Escola de Ensino Fundamental e Médio-EEFM Wilebaldo Aguiar (Massapê) e EEFM Prof. Dr. Ribeiro Ramos (Sobral) e no envolvimento das atividades previstas.

OBJETIVO:

Apresentar as atividades iniciais desenvolvidas na EEFM Wilebaldo Aguiar, em Massapê, Ce, pelo subprojeto da área de Biologia do Programa PIBID/UVA subsidiado pela CAPES.

METODOLOGIA:

As principais atividades do subprojeto Biologia desenvolvidas na instituição parceira, EEFM Wilebaldo Aguiar, em Massapê, Ceará, foram: levantamento de informações administrativas, documentos oficiais (estatuto, regimento escolar, projeto político-pedagógico) e, perfil sócio-econômico e escolar dos alunos, formação de grupos de estudos (a partir de conteúdos de assuntos a serem abordados em sala de aula). Todas estas atividades foram desenvolvidas por 5 estudantes bolsistas através da supervisão do professor bolsista da Escola e Coordenador de área. Além destas ocorreram encontros periódicos dos estudantes e supervisor com a Coordenação de área, além da participação em encontros para discussão sobre os aspectos metodológicos dos PCN's Ensino Médio e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

RESULTADOS:

Dentre as atividades desenvolvidas pelos estudantes bolsistas destaque para a oportunidade de verificar a estrutura de funcionamento da EEFM Wilebaldo Aguiar, de conhecer os livros didáticos envolvidos na área biológica, o preenchimento do diário de classe, de participação de reuniões com os núcleos Gestores da Escola. Ao terem a oportunidade do contato direto com a estrutura e o funcionamento da Escola, os mesmos puderam vivenciar o seu dia-a-dia, oportunidade que muito contribuiu para o crescimento profissional. Os mesmos permaneceram na Escola para execução do plano de trabalho, sempre sob a supervisão do professor da Escola participante, onde ao desenvolver suas atividades, tiveram oportunidades de pesquisar e analisar dados administrativos. Ressalta-se que os bolsistas tiveram, ainda a oportunidade, de participar das ações formativas relacionadas a discussão dos PCN's.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O Subprojeto Biologia veiculado ao Programa PIBID/UVA tem proporcionado a integração da Licenciatura em Biologia, através dos bolsistas com a Escola participe, onde tem contribuído na melhoria da qualidade da formação inicial destes futuros professores, através da inserção dos mesmos no cotidiano da escola parceira e no envolvimento de outras atividades previstas, como também a melhoria da qualidade do ensino ofertado pelo ensino de biologia.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ. **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPEs)**: Projeto institucional “Experiências inovadoras entre universidade e escolas: subprojeto Biologia. Sobral, 2011. 11p.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Escola . PIBID.

** O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.