

**O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID),
SUBPROJETO BIOLOGIA E AS ATIVIDADES INICIAIS NA
ESCOLA RIBEIRO RAMOS, EM SOBRAL, CE**

Maria do Socorro Moreira de Araújo; Jéssica Muniz da Silva; Maria Isabel de Oliveira Braga;
Francisco Robério Galvão; Francisca Nélia Cândido (Bolsista do Programa PIBID/CAPES;
Licenciando do Curso de Biologia, Universidade Estadual Vale do Acaraú / UVA.)
Petronio Emanuel Timbó Braga, Orientador, Doutor, UVA; Carmirene Fernandes Calixto, Co-
Orientadora: Esp.; Escola de Ensino Fundamental e Médio Prof. Dr. Ribeiro Ramos

INTRODUÇÃO:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) subsidiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) contempla bolsas aos alunos de diferentes graduações e realizam atividades pedagógicas em algumas escolas públicas da região norte do Estado do Ceará. O subprojeto Biologia, vinculado ao Projeto institucional “Experiências inovadoras entre universidade e escolas” é constituído por 10 estudantes, atuando em grupos de cinco na Escola de Ensino Fundamental e Médio (EEFM) Wilebaldo Aguiar (Massapê) e EEFM Prof. Dr. Ribeiro Ramos (Sobral), onde em cada uma há um professor supervisor e um coordenador de área que coordena todo o grupo. Destaca-se entre os objetivos do PIBID, o incentivo a formação de professores para a educação básica, contribuindo para a elevação da qualidade da escola pública e a valorização do magistério.

OBJETIVO:

Apresentar as atividades iniciais desenvolvidas pelo subprojeto da área de Biologia do Projeto “Experiências inovadoras entre universidade e escolas” do Programa PIBID, da UVA subsidiado pela CAPES, na EEFM Prof. Dr. Ribeiro Ramos.

METODOLOGIA:

Um grupo de 5 estudantes bolsistas do Programa atuam na EEFM Prof. Dr. João Ribeiro Ramos, em Sobral, Ce, tendo o acompanhamento do coordenador de área, desenvolveram algumas atividades entre os quais destacam-se: o levantamento de informações administrativas e sobre os documentos oficiais da escola;

RESULTADOS:

Dentre as atividades desenvolvidas os bolsistas tiveram a oportunidade de verificar a estrutura de funcionamento da EEFM Prof. Dr. João Ribeiro Ramos, de conhecer os livros didáticos, de participar de reuniões com os núcleos gestores da Escola e envolvendo-se nas diversas atividades na mesma, sendo uma experiência muito enriquecedora e permitiu ampliar a formação inicial, como também a participação na discussão sobre os PCN Ensino Médio e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio na área de biologia, de forma a estar preparando-os para os grandes desafios encontrados nas escolas públicas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O subprojeto da área de Biologia, através das atividade iniciais desenvolvidas pelos estudantes bolsistas do PIBID, proporcionou aos futuros professores, a oportunidade de inserir-se mais no espaço escolar, sendo uma experiência muito enriquecedora para a formação inicial dos mesmos.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ. **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES):** Projeto institucional “Experiências inovadoras entre universidade e escolas: subprojeto Biologia. Sobral, 2011. 11p.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Escola . PIBID.

** O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.