

AÇÕES “PIBIDIANAS” NA EEFM MONSENHOR JOSE FERREIRA GOMES

ELIANA COSTA FERREIRA(1) - DRA. ROSÂNGELA PIMENTA(2) -
1. discente do curso de ciências sociais - 2. docente do curso de ciências sociais

PALAVRAS-CHAVE

PIBID. INTERVENÇÕES NA ESCOLA. SOCIOLOGIA.

INTRODUÇÃO

A pesquisa se realiza na escola de Ensino Fundamental e Médio Monsenhor José Ferreira Gomes, é uma escola da rede pública localizada na Avenida Dom José, 2184 no Centro da cidade de Sobral no estado do Ceará.

OBJETIVO

O presente trabalho tem por objetivo partilhar experiências das ações do PIBID na EEFM Mons. José Ferreira e, assim, apresentar como esse projeto vem se desenvolvendo, quais as dificuldades e perspectivas, analisando as intervenções realizadas na escola, as contribuições no aprendizado dos alunos, e mais especificamente nas aulas de sociologia, bem como a visibilidade dessa disciplina dentro da própria escola.

METODOLOGIA

Trata-se de uma abordagem qualitativa, tendo sido utilizado como instrumento de coleta de dados a observação participante, entrevista e pesquisa documental. Os sujeitos envolvidos no estudo foram: diretora, coordenadora pedagógica, professores e alunos. Para fortalecer as discussões apresentadas é lançado mão da pesquisa bibliográfica a luz de alguns autores.

RESULTADOS

A partir das visitas na escola MJFG tive a oportunidade de fazer algumas intervenções elaboradas juntamente com a professora supervisora e o professor de sociologia desta escola como participações nos planejamentos e execuções de aulas, em reunião do conselho escolar, contribuindo com o “reforço” dos conteúdos de sociologia. E umas das experiências mais significativas até agora foi a realização de um curso de extensão oferecido a alguns alunos de primeiro ano do ensino médio intitulado *Juventude: cotidiano e perspectivas no mundo contemporâneo*, com o apoio da UVA por meio da PROGRAD e da PROEX e carga horária de 60h, ministrado pelos próprios bolsistas do PIBID, inclusive na produção do material didático utilizados.

As ações “pibidianas” foram aos poucos ganhando destaque significativo para o desenvolvimento estudantil dos educandos atendidos pelo programa, reconhecimento este não somente dos alunos, mas da própria escola que teve um aumento nas notas do SPAECE - Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica. Desenvolvido pelo Governo do Estado, por meio da Secretaria da Educação do Estado, essa avaliação funciona como uma vertente essencial na identificação do nível de aprendizado na Educação Básica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As intervenções realizadas pelo PIBID na sociologia do ensino médio já contribuem com o desenvolvimento dessas aulas, há maior participação por parte de alguns alunos que exercitam uma postura mais crítica partilhando suas vivências. Existem muitos desafios a serem encarados, mas vagarosamente a sociologia vai obtendo visibilidade dentro da educação básica.

REFERÊNCIAS

- ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. *Etnografia da prática escolar*. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- ELIAS, Norbert. **A sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- ELIAS, Norbert, SCOTSON, John L. **Os Estabelecidos e os Outsiders**: Sociologia das relações a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 2000.
- IANNI, Octávio. **As Ciências Sociais na época da globalização**. <http://www.scielo.br/scielo>.