

MOTIVAÇÕES PRELIMINARES PARA O INGRESSO NO PIBID UVA 2011: O CASO DOS ACADÊMICOS DO SUBPROJETO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Karlos Patrick de Paulo Sousa. Antônio Aurélio Mesquita Sousa (Bolsistas do PIBID UVA 2011; licenciandos do Curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA). Marcus Flávio Alexandre da Silva (Professor orientador, Doutor, Coordenador de Área do Subprojeto de Ciências Sociais PIBID UVA 2011)

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Iniciação à Docência PIBID (BRASIL/CAPES, 2010) abre várias possibilidades e perspectivas para aqueles o integram, sobretudo se universitários dos cursos de licenciatura, o que tende a motivá-los a participarem da seleção de ingresso. Contudo, nem todos os candidatos inscrevem-se no Programa conhecendo antecipadamente os benefícios propostos, sendo movidos por outras razões, de ordem particular. Esse fato justifica uma pesquisa acerca do assunto a fim de evitar-se a possível ocorrência de inscrições baseadas em falsas expectativas que bem poderão resultar em desistência futura.

OBJETIVOS

Analisar o que motivou os acadêmicos bolsistas do curso de Ciências Sociais, da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, a participarem do **PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS INOVADORAS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLAS** – PIBID UVA 2011 (UVA, 2011 a).

METODOLOGIA

Estudo baseado em pesquisa documental. Possui natureza exploratória analítica, qualitativa e amostral. Focou 10 documentos exigidos quando da inscrição no Programa: a Carta de Motivação (UVA, 2011b). O recorte da pesquisa recaiu ainda nos acadêmicos bolsistas do subprojeto da área de Ciências Sociais, tomados universalmente. Os dados foram organizados em torno de dois eixos: razões idealizadas e razões práticas. Posteriormente, os benefícios previstos foram comparados com os previstos no Edital PROGRAD N°18/2011 (UVA, 2011c), que regeu o processo seletivo do PIBID UVA 2011.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A análise da Carta de Motivação dos acadêmicos investigados possibilitou a identificação de 17 diferentes motivos para ingressarem no Programa. As citações variaram entre um e três motivos por informante, cujo total investigado foi de 10 acadêmicos. Depois de devidamente enquadrados nas duas macro categorias, os resultados assim se apresentam: 12 motivos de natureza prática (qualificação acadêmica ou profissional) e 05 de natureza idealizadora (contribuir para o futuro na Nação).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Numa visão geral, a pesquisa revelou que a maioria dos acadêmicos bolsistas do subprojeto da área de Ciências Sociais do PIBID UVA 2011 motivaram-se a partir do que se achava previsto no Edital PROGRAD N°18/2011 (UVA, 2011c), o que se constitui numa possibilidade maior de permanecerem no Projeto até 2013, ano previsto à sua conclusão. Paralelamente, uma parcela dos investigados revelou expectativas muito idealizadas, que deverão ser trabalhadas para não provocarem resultados negativos, seja no plano individual, seja ao nível do Projeto Institucional a que pertencem.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Portaria no 260, de 30 de dezembro de 2010, CAPES, 2009.

UVA, **PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS INOVADORAS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLAS**, 2011a. www.uvanet.br Acesso em 10.09.2011.

____ **Carta de Motivação**. Arquivo da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade Estadual Vale do Acaraú, 2011b.

____ Edital PROGRAD N°18/2011. www.uvanet.br Acesso em 10.09.2011.