

# **A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE NA ESCOLA SINHÁ SABÓIA, SOBRAL/CE**

ABREU, Micherle Oliveira

RODRIGUES, Fabiana Brito

SILVA, Daiana Maria Costa

TOMAZ, Eveline Ximenes

## **Introdução:**

O presente trabalho teve por objetivo, atribuir importância a interação entre escola e comunidade, para assim visar melhores condições na formação dos discentes da Escola Sinhá Sabóia, localizada no bairro D. Expedito, Sobral/CE.

## **Objetivos**

Identificar a importância da integração entre escola e comunidade, para assim garantir melhorias no processo educacional na referida escola.

## **Métodos Utilizados**

O referido trabalho apresenta uma pesquisa realizada na Escola Ensino Fundamental e Médio Sinhá Sabóia. A pesquisa deu-se por meio do conhecimento da proposta político pedagógica da escola, que se deu através de uma apresentação do núcleo gestor através de documentos no mês de agosto. Através de visitas à comunidade na tentativa de conhecer a realidade da mesma e realização de questionários com 20 pessoas da comunidade (aluno, pais de atuais alunos e de ex-alunos da escola), para conhecermos a visão que possuem sobre escola.

## **Discussão dos Resultados**

A Escola de Ensino Fundamental e Médio Sinhá Sabóia está localizada na periferia da cidade de Sobral, na margem esquerda do rio Acaraú, comunidade esta onde não existe favorecimento ao progresso integral dos alunos, bem como a promoção de atividades que diminuam a vulnerabilidade dos jovens em questão. A integração escola e comunidade inexistente, podemos concluir isso nos relatos de alguns pais de alunos, ex-alunos e moradores entrevistados que afirmam o afastamento e a desvinculação da escola para com eles e cobram esta aproximação na pretensão de reestabelecer tais relações perdidas, pois não existe a valorização dos familiares na escola e não existem mais eventos que trazem a comunidade para dentro da mesma, segundo relato de uma mãe de um atual aluno. Acrescentou ainda, que sente-se desvalorizada. Além disso, o descaso por parte dos governantes para locais que deveriam ser referência para realização de atividades educativas, lazer, promoção de socialização, dentre outros. Uma quadra existente nas proximidades da escola se encontra abandonada há alguns anos, virando ponto de referência para o consumo de drogas, promovendo o tráfico e a marginalização. É necessário que haja mais assistência e apoio, e que a escola possa também intervir mais significativamente nesta problemática, bem como se fazer presente na comunidade e trazer a mesma, para dentro da escola na intenção de facilitar o processo de desenvolvimento educacional.

## **Considerações Finais**

Com o estudo feito, percebemos que para a educação acontecer de fato, é necessário a criação do vínculo de integração entre a escola e a comunidade e que se faz necessário conhecer a realidade para que possamos intervir de forma significativa e promissora.

## **Palavras-Chave**

Integração, Interação, Comunidade e Escola.

## **Referências Bibliográficas**

GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Revista São Paulo em perspectiva. vol.14 no.2 São Paulo Abr/Jun 2000.

**LDB** - Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LEI Nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. D.O. U. de 23 de dezembro de 1996