

INICIAÇÃO A DOCÊNCIA PARA O ENSINO DE FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

CARLOS DIEGO TORRES BEZERRA
ERIVALDO DE SOUZA DA SILVA

RESUMO:

O presente trabalho foi elaborado com objetivo de se fazer um relato de experiências vivenciadas com atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Tais experiências se deram com a aplicação de atividades experimentais realizadas na escola EEFM Monsenhor José Ferreira Gomes, onde puderam ser observadas várias situações problemas, que as escolas de ensino público enfrentam atualmente.

As atividades que realizamos no citado estabelecimento de ensino, inicialmente tiveram como foco o incentivo aos alunos no estudo da Física com oficinas de experimentos de baixo custo e seminários pré elaborados. Em um segundo momento foi trabalhada a participação dos alunos em eventos externos à escola, como por exemplo, a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) a qual a escola até então não havia participado.

Com a aplicação das atividades foi possível perceber um resultado satisfatório quanto a dedicação dos alunos no estudo da disciplina ao despertar a curiosidade dos mesmos no entendimento dos fenômenos naturais. Na participação em eventos externos os alunos após a participação na Olimpíada, demonstraram uma maior segurança na participação em eventos futuros.

PALAVRAS-CHAVE: Docência. Ensino. Física. PIBID/UVA.