

OS DESAFIOS DE ENSINAR E APRENDER COM AS GEOTECNOLOGIAS APLICADAS ÀS AULAS DE GEOGRAFIA

Helder Batista de Oliveira
Acadêmico do Curso de Geografia/UVA e Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES
e-mail: helder.progeo@gmail.com
Orientadora: Profa. Ms. Sandra Maria Fontenele Magalhães – Curso de Geografia/UVA
e-mail: smfontenele@yahoo.com.br

Palavras-Chave: Geotecnologias. SIG's/WEB. Ensino de Geografia.

INTRODUÇÃO

O estudo aqui apresentado é fruto do trabalho desenvolvido no projeto *Geografia Escolar: Os Desafios de Ensinar e Aprender na Educação Básica*, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES). Desenvolver práticas pedagógicas inovadoras constitui a proposta central do Programa. Desse modo, pesquisamos estratégias de aplicação das geotecnologias nas aulas de Geografia, no intuito de melhorar a aprendizagem espacial dos alunos da Educação Básica.

OBJETIVOS

O objetivo da pesquisa é promover estratégias de aplicação dos recursos disponíveis nos SIG's/WEB para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos geográficos e, ao mesmo tempo, contribuir com os alunos e professores na elaboração de novos recursos didáticos na disciplina de Geografia.

MATERIAIS E MÉTODO

A prática docente proposta no projeto será realizada em cinco etapas. Inicialmente, foi feito o levantamento bibliográfico acerca da temática e um estudo tutorial dos SIG's/WEB que utilizaremos no decorrer das atividades - GVSIG, SPRING, GOOGLE EARTH, IBGE, IPECE e SIRH/CE. Estão sendo realizadas, também, observações na escola. Os estudos iniciais revelam que o uso dos SIG's/WEB nas aulas de Geografia podem ser um importante recurso didático. As etapas posteriores constaram da aplicação de questionário aos discentes e docentes do primeiro ano do ensino médio, no sentido de identificar o nível de conhecimento que os mesmos possuem com relação aos SIG's e seu manuseio. Após a tabulação e análise dos dados obtidos, ofereceremos minicursos, palestras, oficinas para alunos e professores da escola, demonstrando as potencialidades disponíveis nos SIG/WEB, e seu manuseio para as práticas pedagógicas no ensino de Geografia.

DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

O ensino de Geografia, bem como a evolução tecnológica têm passado por muitas transformações nas últimas décadas, contribuindo muito para o desenvolvimento da Geografia Escolar. Os SIG's colocados por Rosa (1996) “[...] como sistemas destinados à aquisição, armazenamento, manipulação, análise e apresentação de dados referidos espacialmente na superfície terrestre [...]”, concatena-se com essa evolução da Geografia Escolar. Na qual entendemos que quando desafiamos nossos alunos, a buscar o novo, estamos orientando-os a construir um conhecimento geográfico que envolva as diversidades tecnológicas que têm ao alcance de cada um.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos nestas atividades pedagógicas servirão para a disseminação dos desafios de ensinar e aprender, utilizando a tecnologia SIG's/WEB como metodologia de apoio ao ensino-aprendizagem dos alunos, bem como contribuir para formação de indivíduos críticos e construtivos, através do uso desta inovação geotecnológica no ensino de Geografia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio/Ministério da Educação**, Brasília: MEC;SEMTEC, 2002.

ROSA, R. Brito, J.L.S. **Introdução ao Geoprocessamento: Sistema de Informações Geográfica**. Uberlândia, 1996. 104p