

O USO DA TECNOLOGIA PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA.

Francisca Danielly Lopes Moreira, discente do curso de Matemática/Universidade Estadual Vale do Acaraú.
Francisco Jairo Silva Lopes, discente do curso de Matemática/Universidade Estadual Vale do Acaraú.
Márcio Nascimento da Silva, Mestre, docente do curso de Matemática/Universidade Estadual Vale do Acaraú.

RESUMO

O ensino de qualidade é algo fundamental para que o educando possa obter uma aprendizagem mais qualificada, para isso faz-se necessário a obtenção de novas práticas pedagógicas que sejam capazes de despertar o interesse pelo aprendizado. Na perspectiva de fazer do ensino algo prazeroso, capaz de envolver o aluno para o conhecimento. Buscamos, através de um grupo de estudo, desenvolver uma proposta de ensino diferenciada. Através do uso de recursos tecnológicos, queremos mostrar que tanto o ensino quanto a aprendizagem podem ser bem mais proveitosos quando utilizamos ferramentas que os tornem mais atraentes; para isso, realizamos encontros semanais, onde debatemos novas metodologias de ensino.

O objetivo dessa pesquisa foi despertar a curiosidade e interesse dos estudantes, buscando, através de recursos tecnológicos, uma visualização mais ampla dos conteúdos matemáticos, interligando tecnologia e conhecimento, afim de obter uma aprendizagem mais sólida. Nesse estudo, buscamos relacionar aspectos teóricos e práticos que pudessem contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do poder de abstração dos educandos, mostrando que a tecnologia pode ser um instrumento de grande utilidade para o ensino da matemática.

Buscamos, através do uso de situações presentes na vida cotidiana, trabalhar conteúdos como funções de 1º e 2º grau de maneira que pudesse estimular o raciocínio lógico e a percepção crítica dos educandos, com exposição dos conteúdos abordados e exploração prática, utilizando programas computacionais como o Geogebra e o Geometria Descritiva. Também foram elaboradas demonstrações práticas dos conteúdos trabalhados, com representação visual construída pelos próprios educandos, utilizando o conhecimento que o indivíduo possui como ponto de partida para a construção de um conhecimento mais qualificado.

Durante o desenvolvimento desse trabalho foi perceptível o esforço dos educandos, que a cada novo desafio que apresentávamos, participavam com bastante entusiasmo mostrando-nos que é possível fazer do aprendizado algo interessante, capaz de despertar no educando o interesse por aprender.

O conhecimento matemático é fundamental para a vida dos estudantes e, embora seja uma disciplina julgada como de difícil compreensão, cabe ao profissional adequá-la, torná-la mais atraente para o educando. A utilização dos recursos tecnológicos é fundamental para tornar a aprendizagem mais dinâmica, fazendo do ensino matemático algo prazeroso e envolvente para os educandos.

Palavras chaves: Tecnologia. Ensino. Aprendizagem.

Referências:

- ABEL, Francisco de Assis. ANDRADE, Wendel Melo (et al.). *Formação Continuada em Matemática*. Fortaleza: SEDUC, 2006.
- CEARÁ, Secretaria da Educação. *Metodologias de apoio: Coleção Escola Aprendente. Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias*, vol. 03. Fortaleza: SEDUC, 2008.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática - Ensino Médio*. Brasília: SEF/SEMTEC, 2000.