

# **APLICAÇÕES DO XADREZ NO ENSINO DA MATEMÁTICA**

Jakson Bezerra Sousa, graduando em Matemática, Universidade estadual Vale do Acaraú

Júlio Cesar Camelo, graduando em Matemática, Universidade Estadual Vale do Acaraú

Orientador: Marcio nascimento da silva, Mestre. Professor do curso de Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú

## **Introdução**

O xadrez é um jogo muito popular, muito mais que uma mera atividade recreativa. Além de despertar a concentração e aguçar do raciocínio lógico, o xadrez está relacionado com a matemática, pois é preciso obedecer às regras, assim como nas resoluções de problemas. O xadrez traz consigo a tomada de decisão com precisão, e isso também está relacionado com a matemática, pois na busca da resolução de um problema, faz-se necessário estar atento para todas as possibilidades possíveis, como no xadrez. Também é verdade que o jogo de xadrez pode ser usado como recurso didático para o ensino de geometria e álgebra além de outros assuntos, sendo, portanto, uma forma interessante para atrair a atenção e permitir, de fato, o aprendizado dos alunos.

## **Objetivos**

Propor a utilização do xadrez em sala de aula, como recurso didático em atividades envolvendo geometria e álgebra, buscando também o desenvolvimento da imaginação, antecipação, concentração e capacidade de planejamento, aumentando, assim, a autoconfiança.

## **Metodologias**

Depois da participação dos autores na oficina “Aplicações do Xadrez no Ensino de Matemática”, atividade acadêmica do PIBID/Matemática/UVA, veio a ideia de propor o uso das regras do jogo e do tabuleiro como campo de aplicação de assuntos ligados a geometria e álgebra. Iremos trabalhar tal proposta no final do mês de outubro, no projeto Escola na Universidade, no qual receberemos alunos de 1º ano do ensino médio e os dividiremos em equipes, cada uma delas com um jogo de xadrez à sua disposição para que exploremos problemas que possam ser resolvidos com o auxílio deste jogo.

## **Discussão dos resultados (Resultados Esperados)**

Com as pesquisas que fizemos, temos um vasto caminho para a utilização do xadrez em sala de aula, tanto na matemática como em outras disciplinas. Esperamos que com as atividades propostas, haja um maior interesse e conseqüentemente uma melhor assimilação de conteúdos por parte dos alunos. Esperamos também construir nos alunos a prática da compreensão e do respeito através de uma atividade lúdica e educativa, fazendo com que o aluno saiba o seu potencial e se desenvolva ainda mais.

## **Considerações finais**

É muito importante a utilização de recursos didáticos pelo professor e o xadrez é uma ferramenta que naturalmente pode prender a atenção dos alunos pela fascínio que exerce nas pessoas. Atividades envolvendo o jogo (regras e tabuleiro) dão maior abertura para que o aluno desenvolva suas potencialidades e também contribuem para um melhor relacionamento entre professores e alunos.

**Palavras-Chave:** Ensino, Xadrez, Matemática.

### **Referências**

ZLOTNIK, Boris. et al. **Curso de Xadrez**. v. 1. Porto Alegre: Artmet, 2006.

\_\_\_\_\_. **Curso de Xadrez**. v. 2. Porto Alegre: Artmet, 2006.

MANZANO, Antônio López; VILA, Joan Segura. **Iniciação ao Xadrez**. 6. ed. Porto Alegre: Arned, 2002.

OLÍMPIO, Anderson. **Curso Básico de Xadrez**. Goiania: Impresso, 2006.