

# INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO DOCENTE

MACIEL, Tatiana  
PAIXÃO, Tereza  
SOUSA, Maria Gorete de (Orientadora)

## Introdução

Este trabalho foi desenvolvido durante as atividades de intervenção pedagógica no decorrer do semestre junto aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Simão Barbosa, localizada no município de Meruoca, integrante do Subprojeto Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA.

## Objetivos

Relatar as atividades de intervenção do trabalho pedagógico desenvolvido na Escola Simão Barbosa, localizada no município de Meruoca-CE.

## Material e Métodos

Para a realização de intervenção tivemos como embasamento teórico as idéias de Emilia Ferreiro (2000) e Amália Simonetti (2005) e as atividades foram: Jogos, brincadeiras, e os projetos alimentação saudável e interdisciplinar. Os materiais utilizados foram fichas, pinceis gravuras e livros.

## Discussão dos Resultados

Durante as atividades de intervenção verificou-se o desenvolvimento de habilidades em relação à leitura e a escrita e um avanço no aprendizado das crianças, a interação dos alunos na sala de aula, a criatividade e o interesse pela leitura de forma agradável. Sendo assim, observou-se uma aprendizagem significativa dos educandos na aquisição da leitura e da escrita.

## Considerações finais

Concluimos ressaltando a importância deste tipo de ação descrita porque assim, levamos experiências e conhecimentos não só para os alunos da escola, mas também para os bolsistas envolvidos que aprendem muito com as crianças.

**Palavras-chave:** Intervenção pedagógica. Formação docente. Prática pedagógica.

## Referências Bibliográficas

FERREIRO, Emilia. **Reflexões sobre a Alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2000  
SIMONETTI, Amália. **O desafio de Alfabetizar e letrar**. Fortaleza: livro técnico, 2005.