

RÉSOLUÇÃO AD REFERENDUM Nº 06/2020 - CEPE

Aprova o uso do novo Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração Pública pertencente à Universidade Aberta do Brasil (UAB) e ofertado na modalidade de Educação a Distância (EaD) pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

O PRESIDENTE do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE) da FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ (UVA), no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e

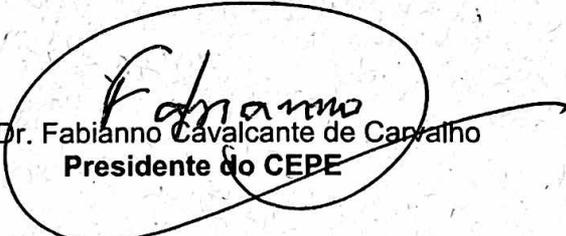
CONSIDERANDO o novo Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração Pública – Modalidade a Distância, elaborado pela Comissão de Apoio à Diretoria de Educação a Distância na Gestão do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP), apresentado em 02/08/2018;

RESOLVE ad referendum do CEPE:

Art. 1º Aprovar ad referendum o novo Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração Pública, ofertado na modalidade Educação a Distância, da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), com carga horária de 3.120 horas/aula, conforme projeto em anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir desta data, revogadas as disposições em contrário, e em especial, a Resolução Nº 11/2018 – CEPE.

Gabinete a Reitoria da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, em Sobral, 23 de dezembro de 2020.



Prof. Dr. Fabiano Cavalcante de Carvalho
Presidente do CEPE

Grade Curricular do Curso de Administração Pública – Projeto 2021

1º PERÍODO	
	CH
Introdução a EaD	30 h
Ciência Política	30 h
Introdução à Economia	60 h
Filosofia e Ética	60 h
Teorias da Administração I	60 h
Métodos e Técnica de Estudo	30 h
Cidadania e Direitos Sociais no Brasil	30 h
Psicologia Organizacional	60 h
	360 h

2º PERÍODO	
	CH
Instituições de Direito Público e Privado	60 h
Contabilidade geral	60 h
Macroeconomia	60 h
Matemática para Administradores	60 h
Administração Pública	60 h
Sociologia Organizacional	60 h
Temas Contemporâneos na Gestão Pública	30 h
	390

3º PERÍODO	
	CH
Administração Pública Brasileira	60 h
Estatística Aplicada à administração	60 h
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60 h
Teoria das Finanças Públicas	60 h
Matemática Financeira	30 h
Gestão Social e Participação Popular	60 h
Temas Contemporâneos na Gestão Pública	30 h
Optativa	30 h
	390 h

4º PERÍODO	
	CH
Direito Administrativo	60 h
Planejamento Governamental	60 h
Metodologia de Estudos e Pesquisa em Administração	60 h
Organização, Sistemas e Métodos	60 h
Decisão e Informação da Gestão Pública	60 h
Optativa	30 h
Temas Contemporâneos na Gestão Pública	30 h
	360 h

5º PERÍODO	
	CH
Estratégias das Organizações Públicas	60 h
Gestão de Pessoas no Setor Público	60 h
Adm de Recursos Materiais e Patrimoniais	60 h
Economia Brasileira	60 h

Governo Eletrônico	30 h
Gestão do Conhecimento	60 h
Estágio Curricular Supervisionado I	60 h
	390 h

6º PERÍODO	CH
Gestão de Projetos Públicos	60 h
Orçamento Público	60 h
Políticas Públicas	60 h
Análise e Avaliação de Políticas Públicas	60 h
Licitação, Contratos e Convênios	60 h
Eletiva	30 h
Estágio Curricular Supervisionado II	60 h
	390

7º PERÍODO	CH
Auditoria e Controladoria	60 h
Regulação de Serviços Públicos	30 h
Negociação e Arbitragem	60 h
Inovação na Administração Pública	60 h
Gestão da Qualidade no Setor Público	30 h
Eletiva	30 h
Estágio Curricular Supervisionado III	60 h
TCC I	60 h
	390

8º PERÍODO	CH
Responsabilidade Social e Terceiro Setor	60 h
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	60 h
Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública	60 h
Cooperação Internacional	60 h
Optativa	30 h
TCC II	60 h
	330

Disciplinas optativas

- Optativa - Redação oficial
- Optativa - Libras
- Optativa - Marketing e Sociedade
- Optativa - Gestão de operações e logística
- Optativa - Direito e legislação tributária
- Optativa - Tópicos especiais de gestão municipal

Disciplinas Temas Contemporâneos

- Temas - Gestão Pública e o Semi-árido
- Temas - Gestão pública para a Proteção Social
- Temas - Conselhos Municipais e a Governança
- Temas - Parcerias Público-Privadas

Disciplinas Eletivas

- Eletiva - Sistema político brasileiro
- Eletiva - Tomada de decisão